Aspectos administrativos.

INSTITUTO DE NORMAS TÉCNICAS DE COSTA RICA	
Nombre del curso	**Principios para el uso de la inteligencia artificial en el ejercicio de la auditoría de sistemas de gestión**
Código del curso	**CGT-008**
Duración	8 horas
Modalidad	Virtual
Requisitos	Conocimiento general de las normas, conceptos y requisitos relacionados con el proceso de auditoría.
Naturaleza del curso	Teórico – práctico
Tipo de certificado	Se entregará certificado de participación con el respaldo INTECO con número de trazabilidad único.

Descripción

Por medio de este curso, las personas participantes adquirirán los conocimientos esenciales sobre los fundamentos de la inteligencia artificial y su entorno conceptual en los procesos de auditoría. A lo largo de la formación, se exploran los principios básicos para la estructuración de instrucciones (prompts) que sirvan como apoyo inicial en el proceso de auditoría de sistemas de gestión.

Al finalizar, la persona auditora comprenderá el funcionamiento fundamental de los modelos de lenguaje y las consideraciones éticas aplicables, integrando esta base teórica con una perspectiva orientada al uso responsable. El programa está dirigido a profesionales en auditoría, control interno, gestión de calidad, riesgos y cumplimiento.

Objetivo general:

Comprender los fundamentos y el uso básico de modelos de lenguaje por inteligencia artificial en los procesos de auditoría de sistemas de gestión, por medio de casos de aplicación, para el fortalecimiento de las competencias de las personas que ejecutan procesos de evaluación.

Objetivos específicos:

- Reconocer los fundamentos de la inteligencia artificial en auditoría, mediante el análisis de conceptos, principios y casos de aplicación, para la comprensión de su impacto en el contexto organizacional y de los sistemas de gestión.
- Explorar el uso de modelos de lenguaje basados en IA, mediante el análisis de escenarios en formato de casos de estudio, para la comprensión de su utilidad en la toma de decisiones y generación de recursos de evaluación.
- Aplicar técnicas básicas de redacción de instrucciones (prompts) para el apoyo en la formulación de hallazgos, mediante talleres prácticos, para la mejora de la eficacia y objetividad en auditorías.

Contenidos:

Tema 1. Introducción práctica a la IA en auditoría

- Conceptos clave: IA generativa, aprendizaje automático, LLM.
- Auditoría tradicional vs. auditoría asistida por IA.
    - Riesgos, ética y confidencialidad de datos.
    - Aplicaciones prácticas de IA en auditoría.

Tema 2. Apoyo en la formulación de instrumentos de auditoría con IA

- Consideraciones para el uso responsable y efectivo de herramientas de IA.
- Planificación y preparación de auditorías con soporte de IA.
- Creación estructurada de recursos mediante el uso de instrucciones (prompts).

Tema 3. Redacción de hallazgos y mejora continua apoyado en herramientas IA

- Redacción de hallazgos asistida por IA (Criterio + Descripción + Evidencia).

- Elaboración de informes y visualización de resultados.
- Lecciones aprendidas sobre la auditoría con apoyo en IA y su uso responsable.

Metodología

El curso se desarrolla en formato virtual, donde las personas aprendientes son autogestionan su progreso en el curso, a lo largo de módulos de contenido en la construcción de su propio aprendizaje para el logro de los objetivos generales y específicos que se proponen. Con la ayuda de actividades tales como talleres, prácticas y evaluaciones adaptadas al formato del curso, entre otros, junto con los materiales atinentes al proceso de formación y la retroalimentación en un contexto de autoaprendizaje.

Actividades de aprendizaje

Las actividades programadas son formativas a fin de enriquecer la experiencia de aprendizaje, este curso permite a las personas participantes el dominio de las bases conceptuales y procedimentales que sustentan a los procesos de auditoría en contextos digitales y de uso de la IA, así se realizan actividades de aprendizaje como talleres y lecturas; además de pruebas de aplicación que le permitan asimilar los conocimientos e internalizarlos.

Se asignan a las personas participantes anexos como lecturas, referencias bibliográficas y se incentiva la búsqueda individual de literatura pertinente y específica para la fundamentación y concreción de las actividades de aprendizaje.

Recursos didácticos

Para el buen desarrollo del curso y con ello garantizar el aprendizaje, se dispone de un acervo actualizado de recomendaciones bibliográficas, licencias de software para el desarrollo de los módulos de aprendizaje como complemento para las actividades propuestas, así como las diferentes técnicas didácticas mencionadas que brindan a las personas participantes una mayor posibilidad de apropiarse de los conocimientos.

Evaluación de los aprendizajes:

A continuación, se describe la estrategia general de evaluación necesaria para el desarrollo del curso que contribuye al cumplimiento de los objetivos y logro de los aprendizajes integrales; así como, la distribución de los rubros o componentes a evaluar, donde se indican los criterios mínimos y el valor asignado. Debe guardar estrecha relación con las actividades de aprendizaje mencionadas. Para cada actividad de evaluación debe haber una rúbrica, que, aunque otorga una puntuación, es una descripción cualitativa del desempeño de la persona participante.

Actividades de aprendizaje
Taller #1. Generación de instrumentos con IA
Taller #2. Redacción de hallazgos con IA
3 pruebas cortas
Total